

С У „СИМОН БОЛИВАР „ – ПЛОВДИВ
ул. ”Преспа” №1, тел.: 68 24 62; тел./факс: 68 28 66 ; e-mail: info@sousimonbolivar.com

УТВЪРДИЛ:.....

Директор: /А. Бамбалова/

**Училищна програма
за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на
ученици от уязвими групи
в С У „Симон Боливар“ гр. Пловдив
2020 – 2021 учебна година**

Програмата е приета на Педагогически съвет с Протокол
№12 / 14. 09.2020 г. и утвърдена със Заповед № РД – 06 – 865/14.09.2020 г.
на директора на СУ „Симон Боливар“ гр. Пловдив

I. Увод:

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е разработена на основание чл. 263 ал.1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование, в съответствие с действащата нормативна база и държавна политика.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищно и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за защита от дискриминацията
- Закон за закрила на детето

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите на всички ученици, да предостави равни възможности, достъп до образование и приобщаване на учениците от уязвими групи, както и да прилага ефективно училищните политики за подобряване качеството на образование, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, „етнос“, „религия“, „социален и семеен статус“ и др. и да осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

СУ „Симон Боливар“ е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят заедно в областта на интегрирането на ученици с увреждания и ученици от уязвими групи.

Програмата цели осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на учениците чрез активиране и включване на ресурсите, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти от живота на общността.

Програмата предвижда реда и начина за оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички ученици, които имат необходимост от такава, съобразно индивидуалните им потребности и възможности.

II. Водещи принципи при реализиране на програмата:

- ✓ Приемане и зачитане уникалността на всяко дете.
- ✓ Гарантиране правото на достъп и качествено образование на всеки ученик.
- ✓ Гарантиране правото на всеки ученик до подкрепа за личностното му развитие, в зависимост от индивидуалните му потребности.
- ✓ Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в училищното образование. Възпитаване на умения за толерантност и приемане на различията.
- ✓ Сътрудничество между всички институции и участници в областта на приобщаващото образование.

III. Цели на програмата:

1. Осигуряване на сигурна и подкрепяща училища среда, която да разгърне потенциала на всеки ученик.
2. Осигуряване на достъпни методи на обучение, съобразени с индивидуалните възможности на учениците от уязвими групи.
3. Подпомагане за пълноценната интеграция и социализация в училищна среда и общността на ученици от уязвими групи.
4. Създаване на условия за ангажираност и взаимодействие между всички участници в процеса на приобщаващото образование.
5. Гарантиране правото на качествено обучение в електронна среда на ученици от уязвими групи, психологическа подкрепа за тях и семействата им в условията на епидемична обстановка.

IV. Задачи на програмата:

1. Превенция и подкрепа на учениците за преодоляване на обучителните затруднения.
2. Подкрепа за личностно развитие на ученици с ниска мотивация и проблемно поведение.
3. Подпомагане и приобщаване към училищния живот и среда на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, ученици в риск и с изявени дарби.

4. Създаване на организация за работа на училищната институция в условията на COVID – 19: Подпомагане на всички ученици в училището при обучението им в електронна среда; недопускане на ситуации на несигурност и уязвимост от страна на ученици и родители, че обучението от разстояние може да доведе до изоставане и неусвояване на учебното съдържание.

V. Дейности за оказване на обща подкрепа за личностно развитие:

Дейност:	Срок:	Отговорник:
1. Определяне на Координатор на процеса на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в СУ „Симон Боливар“ гр. Пловдив	м. септември	Директор
2. Провеждане на информационни кампании сред родителите и общността за същността и ползите от приобщаващото образование.	По график на родителски срещи; час за консултиране на родители	Класни ръководители; преподаватели
3. Сформиране на екипи и изготвяне на график за осъществяване на регулярни срещи за екипна работа между преподавателите и другите педагогически специалисти	м. септември	Директор; Координатор
4. Провеждане на регулярни срещи за екипна работа между учителите и др. педагогически специалисти с цел обмяна на информация, подкрепа и взаимопомощ между учителите, както и определяне на дейности за оказване на ОПЛР на конкретни ученици.	По утвърден годишен график	Координатор, преподаватели; психолог, логопед, ресурсен учител
5. Кариерно ориентиране на учениците – лекции, беседи, указания в ЧК	м. януари м. април	Психолог; кл. ръководители на VII кл; външни институции
6. Занимания по интереси – включване в дейности по интереси по проект „Подкрепа за успех“ или в групи за занимания по интереси, финансирани от бюджета на Община Пловдив	09.2020г.- 06.2021 г.	Преподаватели; Координатор
7. Библиотечно-информационно обслужване – дейности на училищната библиотека, свързани с повишаване на четивната грамотност; предоставяне на достъп до различни източници на информация; разработване на мултимедийни уроци от учителите и мултимедийни проекти от учениците	По годишен план за дейността на училището	Библиотекар; Преподавател ИТ; класни ръководители

<p>8.Грижа за здравето:</p> <p>-Предоставяне на целодневно медицинско обслужване в здравния кабинет на училището-оказване на първа медицинска помощ;</p> <p>-Провеждане на беседи с учениците за спазване на добра лична хигиена, спазване на дистанция и носене на предпазни средства за защита от заразяване с COVID – 19.</p> <p>-Разглеждане на теми от здравното образование, свързани със здравословен и безопасен начин на живот.</p> <p>-Изготвяне на информационни материали за класните стаи и коридори, с цел превенция от заразяване с COVID – 19.</p> <p>-Изготвяне на Правила за работа на училищната институция за учебната 2020-2021 г. в условията на COVID – 19 и стриктното им спазване от всички участници на училищната общност.</p> <p>-Подържане на постоянен контакт с РЗИ Пловдив, цел бърза и адекватна реакция при случай на заразен с COVID – 19 ученик или учител.</p> <p>-Обособяване на помещение /изолатор/, в което да бъде настанен ученик със симптоми на COVID – 19 до извеждането му от образователната институция.</p>	<p>09.2019г.- 06.2020 г.</p> <p>09.2020 г.- 07.2021 г.</p> <p>По годишен тематичен план</p> <p>09.2020 г. и актуализиране винаги при необходимост</p> <p>09.2020 г.</p> <p>09.2020 г. 09.2021 г.</p> <p>09.2020 г.</p>	<p>Медицинско лице</p> <p>Медицинско лице учители.</p> <p>Преподавател БЗС</p> <p>Медицинско лице учители</p> <p>Директор; учители и др. педагогически специалисти; непедагогически персонал; ученици родители и всички участници на училищната общост.</p> <p>Директор; ЗДУД; домакин.</p> <p>Директор; медицинско лице.</p>
<p>9.Поощряване на учениците с морални и материални награди-отличаване и награждаване на заслужили ученици</p>	<p>м. април-м.май</p>	<p>Педагогически съвет; директор</p>
<p>10.Превенция на насилието:</p> <p>10.1 Дейности за превенция и интервенция в случай на тормоз, съгласно училищния механизъм за превенция и интервенция на насилието и тормоза</p> <p>/Извършване на оценка на ситуацията в началото на уч. година; обобщаване на правила за поведение и ценности на всяка паралелка и включването им в Правилника за дейността на училището; въвеждане на Дневник за случаи и оправление на</p>	<p>09.2020г.- 07.2021г.</p>	<p>УКССНТУ</p>

приложения /G- Suite, Shkolo, Viber и др/ в случая, че един ученик, паралелка или цялото училище премине в процес на обучение от разстояние в електронна среда.		
12.Осигуряване на стипендии на учениците от първи гимназиален етап на образование: -за отличен успех -на ученици без/ или с един родител -на ученици със специални потребности -на ученици, с цел превенция на отпадането и задържане в образователната система	09. 2020г. 02. 2021 г.	Директор; Комисия за разбаротване на правила за отпускане на стипендии на учениците.
13.Изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование до директора на училището в края на учебната година	м.юли 2021г.	Координатор; Класни ръководители; преподаватели

VI. Дейности за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

Дейност:	Срок:	Отговорник:	Забележка:
1.Сформиране на ЕПЛР	09.2020 – 07.2021 г.	Директор	При наличие на ученици, при които е констатирана необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа
2.Работа с ученик по конкретен случай	09.2020г.- 07.2021г.	Координатор; ЕПЛР	При наличие на ученици с такава необходимост
3.Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания	09.2020г.- 07.2021 г.	Психолог; логопед	*при преминаване на ученика/училището обучение в електронна среда Психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения ще бъдат осъществявана посредством електронни платформи и

			интернет приложения.
4.Осигуряване на достъпна архитектурна среда, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти	09.2020г.-07.2021г.	Директор; Координатор; ЕПЛР	За ученици със специални образователни потребности
5.Предоставяне на обучение по специални учебни предмети за ученици със сензорни увреждания	09.2020г.-07.2021г.	Координатор; ЕПЛР	При наличие на ученици с такава потребност
6.Ресурсно подпомагане	09.2020г.-07.2021г.	Ресурсен Учител; ЕПЛР	*при преминаване на ученика/училището обучение в електронна среда Ресурсното подпомагане ще бъде осъществявано посредством електронни платформи и интернет приложения.

VII. Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/:

Екипът за подкрепа на личностното развитие се създава със заповед на директора за всеки конкретен ученик – със специални образователни потребности, в риск, с хронично заболяване, с изявени дарби за всяка учебна година.

ЕПЛР има следните функции:

1. Провежда срещи /заседания, на които кани родителя или друг учител на ученика – три пъти годишно – в началото на учебната година, в края на първи срок и в края на втори срок. На всяко заседание се води протокол, подписан от лицето, което води протокола и психолога.
2. Идентифицира силните страни и затрудненията на ученика, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване.
3. Проучва документите и информацията за ученика.

4. Определя необходимия инструментариум за извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученика и определя правила за работата си.
5. Извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика и функционална оценка.
6. Обсъжда проведената оценка и наблюденията на всеки член от екипа и формулира общо решение за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
7. Информира директора за взетото решение за предоставяне на допълнителна подкрепа.
8. Определя и предлага на директора вида и формата на обучение на конкретен ученик въз основа на индивидуалните му потребности.
9. До един месец от извършване на оценката на индивидуалните потребности, при необходимост разработва индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети за ученици със СОП и за ученици с изявени дарби.
10. Изготвя и реализира план за подкрепа.
11. Проследява напредъка в развитието на ученика два пъти през учебната година и при необходимост внася промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми, след информирано писмено съгласие от родителя.
12. Извършва консултативна дейност с учениците, учителите, родителите за приемане и приобщаване на учениците със СОП, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.
13. Изготвя доклади до директора на училището, в 7-дневен срок след края на първи учебен срок и в 10-дневен срок след края на втори учебен срок за всеки ученик, на когото се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие.

****Забележка: при преминаване на учебната институция към обучение в електронна среда от разстояние всички дейности от настоящата програма /при възможност/ ще бъдат осъществявани електронно, посредством електронни приложения и платформи.***

Програмата е отворена за актуализация с цел спазване на противоепидемичните мерки на МЗ и Насоките за работа на институциите от системата на предучилищното и училищното образование за учебната 2020-2021 г. на МОН.